

小学部 休校中の家庭学習について

一年生	こくご: かん字ドリル P.14~16 あたらしいかん字「赤・生・耳・王・口・年・草」をかん字ドリルにかきこみ。その後、かん字れんしゅうちょうにいつもどおりかく。 こくご: かん字ドリル P.18 かん字れんしゅうちょうに1かい かく。 こくご: 音どく・P.92「どうぶつの赤ちゃん」と P. 132しのひろば「ピーマン」「けむし」「おさるがふねをかきました」を1日1かいじょう5日ぶん(音どくカードにサインをかいてもらう。音どくカードがいっぱいの人は、れんらくちょうに、日づけ・かいじょう・サインをおねがいする。) さんすう: きょうかしょ P.5(5), P.6(7), P.7(9)⑩(11), P.19(5), P.20(7), P.21(9)⑩(11) P.44②(4), P.45(6), P.46⑧(10), P.51おぼえているかな①②③(4)しきとたえをさんすうノートにかく。(まるつけもしてもらう。)
	国: 漢字練習「里」「角」「番」「直」を漢字ドリルに書き込む。その後、いつもの通りに漢字ノートに練習する。
	国: 漢字練習「漢字ドリル23①~⑯」を漢字ノートに3回練習する。
	国: 音読「スホの白い馬」一日一回。 国: 作文「先生やお友だち、お父さんお母さんにむけて手紙を書こう」国語ノートに書いてくる。1ページ以上。 算: 教科書P.96~P.100「2年のふくしゅう」ノートに書く。 算: 教科書P.102~P.104「ほじゅうのもんたい」教科書に書き込み。P.104の「はこを作ろう」は取り組まなくてよい。
二年生	国: 漢字ドリル16、20、22 ※ノート12ページ(見開き6ページ分) 国: 漢字ドリル23~29 ※ドリルに書き込み、丸付と間違い直しまでやる。 算: 計算ドリル22~30 ※らくらくノートに書き込み、丸付と間違い直しまでやる。 算: 教科書118~121ページ【ほじゅうのもんたい】 ※授業用ノートにやり、丸付と間違い直しまでやる。 国: 音読 教科書104~115ページ【モチモチの木】一日一回(土日を含む) ※音読カード等の提出は不要
	算: 教科書P106~P110「4年のふくしゅう」を自主学習ノートに(式、答え、筆算も含めて)書く。 ただし、⑯と⑰は学校再開後、授業で扱うため、まだ解かない。また、⑯と⑰は、教科書に直接書く。
	国: 漢字ドリル⑯~㉙までを自分でテストをし、直接記入する。ただし、間違えたら漢字は、自主学習ノートに練習する。
	国: 教科書P104~P119「初雪のふる日」を音読 一日一回(土日を含む)(分からぬ言葉などがあったら調べる)
五年生	国: 教科書P190~P194「すいせんします」を教科書を読んで、推薦する人を決め、一分以内のスピーチ原稿をノートに書く 推薦する人は「ペトナムについて学ぶならだれを推薦するか」の観点で考える。 国: 教科書P230「六年生になったら」を読んで100字以内でノートに書いてくる 算: 教科書P72、P92、P93(P93の⑯は除く)、P114~P120「計算ドリル」5年のしあげ22~30まで 社: 教科書を最後まで読んでくる。 自主学習: 1日1ページ以上 漢字ノート: 1日1ページ以上
	算: らくらくノート最後まで、教科書「ほじゅうのもんたい」9~最後まで
	国: 漢字のまとめテストの勉強をノート5ページ以上
	社: 教科書(下)を、大事だと思うところに線を引きながら最後まで読む 家庭科: 5・6年のまとめとして、予習と復習のつもりで教科書をじっくり読む
六年生	算: らくらくノート最後まで、教科書「ほじゅうのもんたい」9~最後まで
	国: 漢字のまとめテストの勉強をノート5ページ以上