

小学部 休校中の家庭学習について

一 年 生	くご: かん字ドリル P.14～16 あたらしいかん字「赤・生・耳・王・口・年・草」をかん字ドリルにかきこみ。そのあと、かん字れんしゅうちょうにいつもどおりかく。
	くご: かん字ドリル P.18 かん字れんしゅうちょうに1かい かく。
	くご: 音どく・P.92「どうぶつの赤ちゃん」と P.132しのひろば「ピーマン」「けむし」「おさるがふねをかきました」を1日1かいいいじょう 5日ぶん(音どくカードにサインをかいてもらふ。音どくカードがいっぱいのは、れんらくちょうに、日づけ・かいすう・サインをおねがいする。)
	さんすう: きょうかしよ P.5⑤, P.6⑦, P.7⑨⑩⑪, P.19⑤, P.20⑦, P.21⑨⑩⑪ P.44②④, P.45⑥, P.46⑧⑩, P.51おぼえているかな①②③④ しきとこたえをさんすうノートにかく。(まるつけもしてもらふ。)
二 年 生	国: 漢字練習「里」「角」「番」「直」を漢字ドリルに書き込む。その後、いつもの通りに漢字ノートに練習する。
	国: 漢字練習「漢字ドリル23①～⑭」を漢字ノートに3回練習する。
	国: 音読「スーホの白い馬」 一日一回。
	国: 作文「先生やお友だち、お父さんお母さんにむけて手紙を書こう」国語ノートに書いてくる。1ページ以上。 算: 教科書P.96～P.100「2年のふくしゅう」ノートに書く。 算: 教科書P.102～P.104「ほじゅうのもんだい」教科書に書き込み。P.104の「はこを作ろう」は取り組まなくてよい。
三 年 生	国: 漢字ドリル16、20、22 ※ノート12ページ(見開き6ページ分)
	国: 漢字ドリル23～29 ※ドリルに書き込み、丸付けと間違い直しまでやる。
	算: 計算ドリル22～30 ※らくらくノートに書き込み、丸付けと間違い直しまでやる。
	算: 教科書118～121ページ【ほじゅうのもんだい】 ※授業用ノートにやり、丸付けと間違い直しまでやる。 国: 音読 教科書104～115ページ【モチモチの木】 一日一回(土日を含む) ※音読カード等の提出は不要
四 年 生	算: 教科書P106～P110「4年のふくしゅう」を自主学習ノートに(式、答え、筆算も含めて)書く。
	ただし、⑦と⑧は学校再開後、授業で扱うため、まだ解かない。また、②と③は、教科書に直接書く。
	国: 漢字ドリル②③～⑨までを自分でテストをし、直接記入する。ただし、間違えたら漢字は、自主学習ノートに練習する。
	国: 教科書P104～P119「初雪のふる日」を音読 一日一回(土日を含む)(分からない言葉などがあったら調べる)
五 年 生	国: 教科書P190～P194「すいせんします」を教科書を読んで、推薦する人を決め、一分以内のスピーチ原稿をノートに書く
	推薦する人は「ベトナムについて学ぶならだれを推薦するか」の観点で考える。
	国: 教科書P230「六年生になったら」を読んで100字以内でノートに書いてくる
	算: 教科書P72、P92、P93(P93の⑥は除く)、P114～P120「計算ドリル」5年のしあげ22～30まで 社: 教科書を最後まで読んでくる。 自主学習: 1日1ページ以上 漢字ノート: 1日1ページ以上
六 年 生	算: らくらくノート最後まで、教科書「ほじゅうのもんだい」9～最後まで
	国: 漢字のまとめテストの勉強をノート5ページ以上
	社: 教科書(下)を、大事だと思うところに線を引きながら最後まで読む
	家庭科: 5・6年のまとめとして、予習と復習のつもりで教科書をじっくり読む